

Uczniowie klasy VII,

poniżej zamieszczam instrukcje dotyczące samodzielnego opracowania i utrwalenia treści z zakresu języka polskiego w domu. Lekcje rozpisane są zgodnie z podziałem godzin (zawierają konkretne daty). Przypominam, że w środy mamy 2 godziny języka polskiego.

Gdybyście mieli jakieś pytania lub wątpliwości, zachęcam do kontaktu mailowego pod adresem: [polski7@interia.pl](mailto:polski7@interia.pl) lub za pośrednictwem grupy w komunikatorze Messenger (odpowiadam na każdą otrzymaną wiadomość).

### **!Lekcje on-line!**

**Lekcje on-line odbywają się w poniedziałki, środy oraz piątki o godzinie 10:00. Wszelkie informacje dotyczące logowania do platformy, omawianych tematów otrzymujecie za pośrednictwem naszej prywatnej grupy (Messenger).**

Wydawnictwo GWO udostępniło dla Was podręcznik i zeszyt ćwiczeń (w formie on-line), z których możecie korzystać klikając w poniższe linki (jeżeli ktoś z Was pozostawił ćwiczenia w szkole, powinien wydrukować wyznaczone do uzupełnienia strony i wykonać zadania):

- zeszyt ćwiczeń (<https://flipbook.apps.gwo.pl/display/2752>);
- podręcznik (<https://wpiszkod.gwo.pl/uzytkownik/zaloguj>).

W przypadku notatek, które samodzielnie musicie zredagować w domu, możecie skorzystać z przesłanych materiałów – wydrukować je i wkleić lub przepisać (wedle Waszego uznania). To co zostało zapisane kolorem **zielonym** powinno znaleźć się w zeszycie / **pogrubione treści proszę wpisać na kolorowo**. Informacje o zadaniach w zeszycie ćwiczeń zaznaczyłem **na czerwono**.

Przypominam o rozwiązaniu quizu podsumowującego na platformie Quizizz, dzięki któremu możecie utrwalić zagadnienia omawiane od początku roku szkolnego 2019/2020:

<https://quizizz.com/join/quiz/5e6c8d53bab07d001bb9b85d/start>

## Lekcja (2 godziny)

(10 czerwca 2020 r. – środa)

Temat: Debata o miejscu, w którym mieszkamy, zainspirowana poematem Tomasza Różyckiego.

[Podręcznik s. 356 – 358]

1. Przeczytaj tekst T. Różyckiego pt. *Dwanaście stacji. Poemat* (podręcznik / s. 356 – 357).
2. Określ w 2 – 3 zdaniach tematykę wiersza (w zeszycie).
3. Dokonaj porównania utworu T. Różyckiego z *Panem Tadeuszem* A. Mickiewicza (podręcznik / s. 326). Odpowiedz na podane w tabeli pytania i uzupełnij ją odpowiednimi informacjami.

	<i>Pan Tadeusz</i>	<i>Dwanaście stacji</i>
<b>Kim jest osoba mówiąca?</b>		
<b>Czego pragnie?</b>		
<b>Jak widzi otaczającą przestrzeń?</b>		

4. Wykonaj w zeszycie zad. 2b / s. 357 (przyporządkuj wybrane cechy do utworu Mickiewicza lub Różyckiego – odpowiedź zapisz w formie schematu).



*Pan Tadeusz*  
Adam Mickiewicz

*Dwanaście stacji*  
Tomasz Różycki



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. Wykonaj w zeszytcie zad. 3 / s. 358.
6. Przeczytaj artykuł ze s. 358 (podręcznik) i na jego podstawie wykonaj w zeszytcie zad. 4a / s. 358.
7. Wykonaj w zeszytcie zad. 5 / s. 358 (jeżeli chcesz, możesz wybrać Nowy Sącz – jako najbliższe miasto).

Moja miejscowość / moje miasto .....	
MOCNE STRONY	SŁABE STRONY
SZANSE	ZAGROŻENIA